

LOGOPEDYCZNE A B C

Drogi rodzicu, podaję kilka informacji o tym, co ważne z punktu widzenia logopedy dla rozwoju mowy dziecka.

W razie jakichkolwiek pytań, proszę o kontakt ze mną:

Zuzanna Szuba

logopeda/neurologopeda

w Zespole Szkół w Pisarzowicach

tel. 577514537

**PRAWIDŁOWA WYMOWA U DZIECKA ZALEŻY
PRZEDE WSZYSTKIM OD:**

- **PRAWIDŁOWEGO POŁYKANIA (połykanie dojrzałe)**
- **PRAWIDŁOWEJ POZYCJI SPOCZYNKOWEJ JĘZYKA**
- **PRAWIDŁOWEGO ODDYCHANIA (oddychanie przez nos, nie przez usta)**
- **PRAWIDŁOWEGO SŁUCHU**
- **PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU RUCHOWEGO**



<https://www.logopeda-lodz.eu/blog/jak-wyglada-pozycja-wertykalno-horyzontalna-jezyka/>

**Tak wygląda pozycja spoczynkowa
języka – gdy dziecko nic nie mówi lub
śpi.**

RODZICU, PAMIĘTAJ!

**REZYGNUJEMY Z PICIA Z BUTELKI ZE
SMOCZKIEM, KUBKÓW NIEKAPKÓW
I BIDONÓW Z DZIÓBKIEM.**

**DAJEMY DO PICIA KUBECZEK, BUTELKĘ ZWYKŁĄ
LUB BIDON Z RURKĄ.**

**DAJEMY DZIECKU NP.: MARCHEWKĘ LUB
KALAREPĘ DO CHRUPANIA.**

**ZOSTAWIAMY SKÓRKI OD CHLEBA
DO ZJEDZENIA PRZEZ DZIECKO – ZWRACAMY
UWAGĘ, CZY DZIECKO ODGRYZA PRZEDNIMI
ZĄBKAMI.**

**OGRANICZAMY DOSTĘP DO TELEFONU
I TABLETU.**

ROZMAWIAMY Z DZIECKIEM.

KIEDY DO LOGOPEDY?

Przed
szkołą

Skontaktuj się z logopedą, jeśli dziecko:



NIE MÓWI
lub
MÓWI
BARDZO MAŁO



mówi tak,
że jego
MOWA jest
NIEZROZUMIĄŁA
dla innych ludzi



podczas mówienia
WYSUWA JĘZYK
między zęby, ZNIEKSZTAŁCA
lub ZAMIENIA głoski



MÓWIŁO
I PRZESTAŁO
albo
NIE MÓWI
W OKREŚLONYCH
SYTUACJACH
i miejscach

MÓWI PRZEZ NOS



ODDYCHA PRZEZ USTA
i śpi z otwartą buzią

SSIE KCIUK, WARGĘ
LUB POLICZEK



mo-mo-mowa

JAKA SIĘ,
NIE MÓWI
PŁYNNIE



MA TRUDNOŚCI Z JEDZENIEM –
gryzieniem, żuciem,
połykaniem
ORAZ PICIEM z kubeczka
lub przez słomkę



MA ZABURZONY
SŁUCH

MA NIEPRAWIDŁOWĄ
BUDOWĘ
NARZĄDÓW MOWY



NADMIERNIE
SIĘ ŚLINI

STYMULOWANIE ROZWOJU MOWY DZIECKA

Naturalna gimnastyka narządów mowy dziecka
(Wybieramy jedno lub dwa ćwiczenia na dzień.)

- kiedy dziecko ziewa poproś, aby ziewnęło jeszcze kilka razy, zasłaniając usta – nadaj temat takiej zabawie (senny lew),
- gdy na talerzu został ulubiony sos lub rozpuszczony lód – pozwólmy dziecku wylizać go językiem - ćwiczenie, choć jest mało eleganckie, za to bardzo skutecznie gimnastykuje środkową część języka,
- jeśli dziecko dostało lizaka zaproponuj, aby lizało go unosząc czubek języka ku górze,
- dmuchanie na talerz z gorącą zupą lub dowolne lekkie przedmioty, chuchanie na zmarzniete dłonie, cmokanie, dmuchanie baniek mydlanych (także nosem), dmuchanie na papierowe statki na wodzie,
- kląskanie językiem przy każdej okazji – zuchwa pozostaje nieruchoma
- picie przez słomkę wody lub gęstego kisielu – dziecko nie nagryza słomki zębami i oddycha przez nos).

